**Pracovný list**

**Meno a priezvisko: ................................................ Trieda: ....................**

 C:\Documents and Settings\Učiteľ\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\EBM8L7AI\MC900410689[1].wmf

**Téma: Dávam rovnakú šancu iným?**

**Cieľ:** Nacvičiť si formy, ktorými dávam rovnaké šance iným vo svojom okolí.

**Heslo hodiny:** [**Šancu si každý dáva sám**](http://www.savcenko.sk/sancu-si-kazdy-dava-sam/)

**Motivácia:**

**Základnou abecedou medziľudských vzťahov**  
Model pozemského života, do ktorého sme sa narodili, nám ponúka obrovskú možnosť hrať rôzne roly. Ten istý človek môže v priebehu piatich minút zahrať niekoľko rolí. Keď hovorí s matkou, hrá rolu dieťaťa, ak hovorí so svojím dieťaťom, hrá rolu rodiča, s bratom hrá- je v role súrodenca, telefón z práce ho strhne do roly zamestnanca či šéfa a ak vyjde von z dverí, ocitá v role suseda… / nasleduje **riadená diskusia** so žiakmi/



Stále tak hráme stovky rolí a dostávame sa do tisícky situácií. Do všetkých rolí a situácií však vždy vstupuje ten istý človek a umením pôsobiť svojím telom (neverbálna komunikácia). Práve tieto roly a situácie tvoria to, čo voláme **medziľudské vzťahy.**

Z toho vyplýva, že kvalita medziľudských vzťahov je podmienená **umením komunikácie.** A to je jedna zo životne dôležitých vecí, ktorú nás nikto nikde neučí.



**Expozícia :**

Človek nemusí vedieť šoférovať, ani pracovať na počítači, spievať či variť, ale **nesmie neovládať umenie komunikácie.** Stávame sa stále dookola svedkom problémov v komunikácii medzi ľuďmi. Základnou abecedou medziľudských vzťahov sa tak stávajú naše komunikatívne schopnosti.

1. **úloha pre žiakov:** Na čiaru podľa zmyslu doplň chýbajúce slová v správnom tvare. Ide o slová – *prichádzať, nechopíme, zaslúžiť si, dostať*

a/ Hovorí sa, že každý .......... ................................................. druhú šancu.

b/ Ja si však myslím, že druhú šancu si nielen zaslúžime, ale že ju aj vždy........................................., či sa nám to páči alebo nie.

c/ A po druhej ............................................. tretia a ďalšia a ďalšia až pokiaľ sa jej konečne ..................................... .

**2. úloha pre žiakov:**  **Pozorne si prečítaj nasledujúce citáty známych osobností. Pokús sa ich vlastnými slovami vysvetliť.**

* Aby bol **človek** [morálny](http://sk.wikiquote.org/wiki/Mor%C3%A1lka), musí [vzdorovať](http://sk.wikiquote.org/wiki/Vzdor) svojim okamžitým [vnuknutiam](http://sk.wikiquote.org/wiki/Vnuknutie). ([Samuel Smiles](http://sk.wikiquote.org/wiki/Samuel_Smiles))
* Aby sa **človek** mohol stať [slobodný](http://sk.wikiquote.org/wiki/Sloboda), musí najskôr nájsť [vieru](http://sk.wikiquote.org/wiki/Viera) v seba samého. ([Federico Fellini](http://sk.wikiquote.org/wiki/Federico_Fellini" \o "Federico Fellini)) **C:\Documents and Settings\Učiteľ\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\FAM0EQ5B\MC900415240[1].wmf C:\Documents and Settings\Učiteľ\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X8T84EWP\MC900159894[1].wmf**
  1. **úloha pre žiakov:** **Doplň odpoveď áno/nie:**

**a/ Pri každodennom styku dávam rovnakú šancu iným. Odpoveď: ................**

**b/ Žena a muž majú dostať rovnakú šancu dostať to isté miesto a následne rovnaký plat. Odpoveď: ...................**

**C:\Documents and Settings\Učiteľ\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\HDCHTXW7\MC900230779[1].wmf**

**Reflexia:**

**Ako sa ti dnes pracovalo? ..................................................................................................**

**Domáca úloha: Zamysli sa, aké šance dávaš svojim blízkym. Dokážeš odpustiť? Zabudnúť?**

C:\Documents and Settings\Učiteľ\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\166RNGVK\MC900199267[1].wmf C:\Documents and Settings\Učiteľ\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\RZZKTVLX\MC900339814[1].wmf